

遼寧大學

# “十四五”发展规划

二〇二一年十二月



# 目 录

<b>一、发展基础与形势 .....</b>	<b>1</b>
(一) 发展基础 .....	1
(二) 机遇与挑战 .....	4
1.立足国际变局和国家大局形势 .....	5
2.面向教育强国和教育强省需求 .....	5
3.正视校际竞争和发展瓶颈压力 .....	6
<b>二、总体构想.....</b>	<b>7</b>
(一) 指导思想 .....	7
(二) 发展思路 .....	8
(三) 奋斗目标和发展定位 .....	9
1.总体目标.....	9
2.规模目标.....	9
3.结构目标.....	9
4.质量目标.....	10
5.发展定位.....	10
<b>三、主要任务与举措 .....</b>	<b>11</b>
(一) 党的领导和党的建设 .....	11
1.切实强化政治建设引领作用 .....	12
2.全面提升基层组织建设成效 .....	12
3.着力打造高素质干部队伍 .....	13
4.持续深化全面从严治党 .....	13
5.全力推进统战群团工作 .....	14
(二) 治理体系和治理能力现代化建设 .....	15
1.深化新时代教育评价改革 .....	16
2.优化内部治理结构 .....	16
3.推进校院两级管理体制改革 .....	17
4.完善社会参与治理体系 .....	17
5.强化民主监督管理体制机制 .....	17

(三) 复合型卓越人才培养体系建设 .....	19
1.落实立德树人根本任务 .....	19
2.优化“五育并举”育人体系 .....	20
3.创新人才培养模式 .....	20
4.完善本科教学质量监控保障体系 .....	21
5.推动高水平教材编写和使用 .....	22
6.推进研究生招生机制改革 .....	22
7.深化研究生教育改革 .....	22
(四) “双一流”与学科内涵建设 .....	25
1.全面优化学科布局 .....	26
2.推进世界一流学科全方位内涵建设 .....	26
3.提升省一流学科建设水平 .....	27
4.强化一级学科团队内涵建设 .....	28
5.力促学科交叉融合建设 .....	29
6.扩大学科声誉 .....	29
(五) 高水平人才队伍建设 .....	30
1.强化师德师风建设 .....	30
2.引育并举建设高素质师资队伍 .....	31
3.构建全员岗位管理考核体系 .....	32
4.完善收入分配激励机制 .....	32
(六) 科学研究水平提升 .....	33
1.培育大项目大平台 .....	33
2.增强高端科学研究成果产出能力 .....	34
3.铸造创新型高水平科研队伍 .....	34
4.深育科技协同创新能力 .....	35
5.全面提升科技成果转移转化能力 .....	35
6.创新科研管理服务体制机制 .....	36
(七) 服务社会发展能力提升 .....	39
1.创建服务地方经济社会发展品牌项目 .....	39
2.助力辽宁制度改革创新 .....	39

3.打造高水平新型智库 .....	40
4.服务数字辽宁和智造强省发展战略 .....	41
5.拓展继续教育基地建设 .....	41
(八) 国际化办学水平提升 .....	43
1.提高人才培养国际化程度 .....	43
2.提升教师与管理队伍国际化水平 .....	44
3.强化国际合作研究 .....	44
4.优化中外合作办学 .....	45
(九) 智慧校园建设 .....	47
1.加强智慧校园基础设施建设 .....	47
2.增强数字化治理能力 .....	48
3.健全管理信息公共服务平台 .....	49
(十) 辽大特色一流大学文化涵养 .....	50
1.强化价值引领，推进文化育人 .....	50
2.加强大学文化建设，弘扬辽大精神 .....	50
3.培育校园文化品牌，滋养文化品格 .....	51
4.加强校园环境文化建设，提升文化底蕴 .....	51
(十一) 办学条件改善 .....	52
1.优化完善三校区功能布局 .....	52
2.改善校园基础设施 .....	52
3.完善公共服务体系 .....	53
4.强化校园安全能力 .....	53
四、保障措施.....	54
(一) 加强组织领导，明确责任分工 .....	54
(二) 完善筹资机制，加大财力支持 .....	54
(三) 创新管理体制，优化资源配置 .....	55
(四) 强化考核监督，保障规划落实 .....	55

# 辽宁大学“十四五”发展规划

## 一、发展基础与形势

### (一) 发展基础

“十三五”期间，学校始终坚持立德树人根本任务，以办好人民满意的大学为宗旨，在学校党委的正确领导下，在各单位共同努力下，广大师生员工奋勇拼搏、开拓创新、砥砺前行，经过五年的不懈努力，圆满完成了“十三五”期间的既定建设目标和主要任务，各项事业取得了显著成效，各项建设任务符合度好、达成度高，学校的综合实力与影响力持续提升、社会贡献度和美誉度与日俱增、第三方评价不断攀升，书写了辽宁大学发展历史进程中浓墨重彩的全新篇章，为“十四五”高质量发展奠定了坚实基础。

——党建和思政工作开拓新局面。学校党委加强理论武装和思想引领，认真履行管党治党、办学治校主体责任，切实发挥党委领导核心、政治核心作用，切实加强和改进党的领导，全面提升党建工作质量。教育部部长来学校调研思想政治工作，对学校相关工作给予充分肯定。校党委获评辽宁省先进党组织、辽宁省新时代党建工作示范高校，基层党组织荣获教育部首批全国党建工作样板支部等多个先进集体。校团委获评“全国五四红旗团委”。涌现全国模范教师等一批先进人物。马克思主义学院获批全国重点马克思主义学院。成立课程思政领导小组，打造习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工程和“课程思政”建设工程，开启大思政教育平台的“辽大模式”，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

——世界一流学科高校建设取得新突破。成功入选世界一流

学科建设高校，学校自主确定应用经济学为“世界一流”建设学科，6个一级学科入选省一流学科。学校迈上了内涵建设的新里程，驶入了高质量发展的快车道。制定《关于加快推进<辽宁大学世界一流学科建设高校建设方案>的实施办法》等文件18个，全面落实五大建设任务和五大改革任务。世界一流学科取得一系列重要成果，内涵建设特色发展服务东北振兴和东北亚区域合作成果丰硕。在QS“2019年中国大陆高校排名”中列97位，在QS“2019年金砖国家大学排名”中列301-350位。在中国高等教育学会“双一流”建设高校本科教育质量百优榜中列36位。在2020年校友会中国综合类大学排名中列35位。一流学科建设有力地带动了学校整体办学实力的提升。

——学科布局优化实现新跨越。学位授权点量质并举，新增马克思主义理论、中国史、物理学、环境科学与工程4个一级学科博士学位授权点，同比增长50%，工科博士点实现“零”的突破；一级学科硕士学位授权点增加到27个；专业硕士授权点增加到24个。圆满完成新一轮学位授权点申报工作，新闻与传播学等6个博士学位点、食品科学与技术等3个硕士学位点、药学专业硕士学位点已通过省学位评定委员会审议，提交教育部评审。

——人才培养工作迈上新台阶。学校顺利通过教育部高等学校本科教学评估；获批国家级一流本科专业建设点20个、省级一流本科专业4个。获批国家级一流课程5门，国家级教学成果二等奖1项。获评国家级和省级黄大年式高校教师团队3个。主动停招和撤销专业15个，转型发展专业45个，增设大数据等3个特色专业。在9个学科门类实施大门类招生。有博士生导师239人，硕士生导师832人，同比增长119%和60%。博士生非定向录取比例由35%提高到75%以上，以“申请—考核制”

“硕博连读制”招收的博士生由 6% 提高到 29%。出台系列保障政策，实行供需精准对接，为毕业生提供高质量就业服务，获批国家级深化创新创业教育改革示范高校，学生获国家和省级以上奖项 1690 项。

——科学研究实现新提升。累计获得国家社科基金 114 项，自然科学基金 87 项，圆满完成建设目标。其中，国家社科重大项目 12 项，连续三年位列全国前 30 位，获国家自然科学基金重点项目 2 项，中宣部特别委托项目 1 项，教育部哲学社会科学后期资助重大项目 1 项。2020 年学校教师一举荣获全国创新争先奖 1 项，国家科技进步奖二等奖 1 项，国家自然科学奖二等奖 1 项，实现了理工科国家级重大奖项“零”的突破。获教育部第八届高等学校科学研究优秀成果奖 6 项，列东北省属高校首位。获辽宁省哲学社会科学成果奖 111 项。师生累计发表高水平论文 2000 余篇，多篇研究成果在《中国社会科学》《Nature》等国内外顶级期刊发表，2 篇代表性论文入选“中国百篇最具影响国内学术论文”。建成院士工作站 1 个。入选中国智库索引 2 个，获批教育部及其他部委平台 6 个、省级科技创新平台 21 个。213 篇咨政建议获国家和省级领导批示，其中 28 项被国家领导人批示或中央国家机关采纳。

——师资队伍建设取得新跃升。学校双聘院士增至 4 人，“长江学者”特聘教授增至 4 人。新增“万人计划”入选者 5 人、国家百千万人才工程入选者 2 人、海外高端人才 15 人、中科院“百人计划”入选者 2 人、中宣部“四个一批”人才 4 人、教育部新世纪人才 6 人、“兴辽英才”计划 34 人、国家重大项目首席专家和知名学者 30 人。新增国务院学科评议组成员 2 人。学校积极构建从中青年教师到优秀资深教授的连续性培育模式，为学校人才

梯队的优化升级提供保障。深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，破除“五唯”顽疾，在专业技术职务聘任、岗位聘用、评优奖励等环节实行师德师风一票否决制。

——国际交流与合作呈现新亮点。2020年学校被外交部授予一定的出访来访外事审批权，是辽宁省内首次获此授权的省属高校。与国外高校、科研机构新签协议、合作备忘录23项。聘请140余位学者来访讲学、开展合作研究。承办“东北亚论坛”等大型国际会议20余次。精心打造的孔子学院品牌跨越亚、欧、非三大洲，近5年学员总数达2万余人。党和国家领导人先后参访孔子学院并给予高度赞誉。

——校园文化建设彰显新风貌。学校大力实施文化影响力提升工程，各项建设任务圆满完成。开展“爱我辽大”主题活动，推进“九大节”常态化。完成校史馆、图书馆、档案馆、历史博物馆、自然博物馆“五大馆”建设。持续推进与辽宁省委宣传部共建新闻与传播学院，发挥宣传阵地作用。发挥国学院、书画研究院、大学生故事基地等平台优势，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展。发挥辽海讲坛、学术论坛、文化素质百题讲座等载体作用，提升师生文化认同。

——公共服务平台建设实现新进展。建成蒲河校区医院综合门诊部、崇山校区教工食堂。建设银杏路景观带等特色景观30余处。学校不断打造创新研究服务平台，首批建设博士生工作位，改善在读博士生学习和研究条件。实施“互联网+”和智慧校园建设工程，完成“互联网+”安全等多个服务信息资源平台建设。

## （二）机遇与挑战

未来五年，面临国际国内环境的深刻变化、经济社会发展的迫切需求、高等教育格局的变革重塑，国家正对建设高质量教育

体系提出明确要求，高等教育进入高质量发展的新阶段，这给学校发展带来的既是机遇，更是挑战。我们必须抓住机遇，应对挑战，把握发展大势、找准发展定位、聚焦发展瓶颈，以高度的忧患意识和责任意识，奋力开拓“十四五”发展新局面，实现更高质量更高水平发展。

## **1.立足国际变局和国家大局形势**

从国际变局形势看，当今世界正处于百年未有之大变局，不稳定性不确定性明显增加，一场席卷全球的新冠肺炎疫情加剧了国际经济、政治、治理格局的深刻变化，单边主义、保护主义、大国博弈等复杂因素交错，经济全球化遭遇波折，教育、文化、科技领域合作交流受阻，世界大国间科技和人才的竞争更趋激烈和直接。只有在危机中育先机，于变局中开新局，强化前瞻思维，拓宽全新视野，深化国际合作，把握科技前沿，促进学科交叉，才能加速更高水平开放，推进更深层次改革，提升学校的核心竞争力。从国家大局形势看，随着以国内大循环为主体、国际国内双循环相互促进的新发展格局的形成，在创新、协调、绿色、开放、共享发展理念的引领下，科教兴国、人才强国、创新驱动、乡村振兴、区域协调发展、可持续发展、军民融合发展等战略给我国经济社会发展带来深刻变革。国内经济形势由高速增长进入换档、提质、增效新常态，依靠创新驱动的高质量发展，亟待打破关键核心技术受制于人的瓶颈，加速科技成果向现实生产力转化，提升科技创新支撑能力，使国家在新一轮科技革命与竞争中掌握战略主动权。对标国家战略，面对党和国家事业发展对科学技术、优秀人才的迫切需要，为学校的总体办学实力在“十四五”期间实现快速攀升提供了战略空间。

## **2.面向教育强国和教育强省需求**

从教育强国需求看，“加快一流大学和一流学科建设”写入党的十九大报告，为教育强国增强引领；党的十九届五中全会要求“建设高质量教育体系”，为服务新发展格局提供支撑；全国教育大会提出“五育并举”，吹响教育评价改革的号角；《中国教育现代化 2035》绘制了新时代教育强国的蓝图，我国正从高等教育大国向高等教育强国迈进，处在以高等教育现代化支撑国家现代化的新时代。“十四五”时期是为建设高等教育强国夯基垒台、加速奋进的关键阶段，作为国家“双一流”建设高校，必须坚持中国特色、世界一流的目标方向，形成更高水平的人才培养体系、科研创新体系，为实现高水平的发展打好更坚实的基础。从教育强省需求看，“十四五”期间，辽宁全面振兴全方位振兴进入关键阶段，围绕构建“一圈一带两区”区域发展格局，深入实施科教兴省战略、人才强省战略、创新驱动发展战略，全力打造数字辽宁、加快推进智造强省建设，把科技创新作为辽宁振兴发展的战略支撑，着力补短板、锻长板，教育的基础性、先导性和全局性作用日益凸显。奋力推进新时代辽宁教育取得新突破，加快推进教育现代化，建设教育强省，为学校提供了更为广阔的发展舞台。作为辽宁省省属高校排头兵，必须充分把握发展机遇，破解发展难题，坚持高质量、内涵式发展，为建设高等教育强省提供更强劲的推动力，为辽宁经济社会发展提供“辽大方案”。

### 3.正视校际竞争和发展瓶颈压力

从校际横向看，“双一流”建设背景下，高等教育格局重新洗牌，资源配置方式发生重大调整，竞争性资源比例大幅提高，地方财政投入差距加大，资源竞争白热化，高校之间的差距越来越大；考试招生制度改革加剧了对优质生源的争夺，使得本科生源质量面临巨大挑战，对学校拔尖创新人才培养提出变革性挑战；

高端人才争夺愈演愈烈，由于地缘区位原因，学校在引育高层次人才方面吸引力严重不足，形势依然严峻；在学科布局优化方面也面临着省内高校的竞争挤压，保持人文社会科学领先优势压力巨大，实现学校理工科振兴的不确定性加大，基础学科建设后劲不足亟需强化，学科交叉融合落后于综合类一流学科建设高校。

“向前冲”的动力和“被超越”的压力，将是今后学校发展的常态，不能形成自驱力，就势必被淘汰。从校内纵深看，近年来，学校积极探索和实践内涵式发展之路，但与世界一流学科建设标杆高校相比，学校的拔尖学科建设有待增强、高峰学科尚未显现，师资队伍体量与质量有待优化，科研能力、服务地方能力有待提高，国际化办学有待拓展，办学经费筹措渠道有待拓宽，可持续内涵式发展的基础仍需夯实，学校已到了不进则退、换挡提速的关键时期。“十四五”期间，如何全面推行教育综合评价改革，加强改革的系统性、整体性和协同性，破除制约学校发展体制机制障碍；面对后疫情时代，如何一手抓疫情防控，一手抓学校发展，提升内涵建设质量与办学整体实力，将是学校面临的重大挑战。要强优势、补短板，进一步加快“双一流”建设，谋求更大作为，实现历史变革，使命光荣且艰巨。

## 二、总体构想

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，坚持党的领导、坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、国家和辽宁省教育发展规划纲要。坚持以中国特色、世界一流为方向，

以党建与思想政治建设为引领，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本，以“双一流”建设为龙头，以高水平人才队伍为支撑，以治理体系与能力建设为内生动力，全面提升学校办学水平和综合实力，为辽宁新时代全面振兴全方位振兴提供人才支撑和智力支持，在建设世界一流学科高校上取得新突破。

## （二）发展思路

“十四五”期间，推动学校高质量内涵发展，必须对标国家总体战略，面向2035教育强国、教育现代化长远目标，坚持党的全面领导，激发“双一流”建设的前进动力。

立足全局，以更高远的站位谋划高质量发展。坚守为党育人、为国育才的初心使命和立德树人、爱国奉献的责任担当，融入全面建设高质量教育体系发展全局，构筑中国特色、世界一流大学的核心竞争优势。

顺应变局，以更前瞻的思维引领高质量发展。把握国家和高等教育现代化的发展趋势，以深化改革为关键，推动思想变革，贯彻新发展理念，转变发展方式，推动内涵优化和创新能力双提升，促进“双一流”建设提质增效。

催生新局，以更开放的视野助推高质量发展。扎根中国、面向世界，深化同国际组织及教育机构的友好互鉴、创新合作，深度参与构建教育创新共同体意识，大胆尝试人才培养模式改革，尝试“开环大学”“有使命的学习”，服务发展需求，融入新发展格局。

重塑格局，以更持久的定力保障高质量发展。秉承辽大办学传统与特色，坚持打基础、立长远、固根本，科学精准制定实施发展规划，摒弃一切不利于维护学校声誉和可持续发展的短视功

利行为，确保“一张蓝图绘到底”。

### （三）奋斗目标和发展定位

#### 1. 总体目标

胸怀“国之大者”，坚守“为党育人、为国育才”初心使命，遵循高等教育发展规律和学科建设规律，进一步聚焦国家重大战略需求，研究真问题，促进教育高质量发展。以解决中华民族伟大复兴、东北全面振兴征途上所遇到的重大、重点、关键、急需的理论和现实问题、真实问题为载体，实现人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作一体化。

面对新形势、新任务和新要求，结合学校工作实际，在“十四五”期间学校奋斗目标是：到2025年，学校核心竞争力、综合办学实力和国际影响力显著增强，基本建成国内一流、国际知名、具有鲜明区域特色的综合性研究型高水平大学；到2035年左右，学校各项办学指标达到世界一流学科大学水平，将全面建成国内一流、国际知名、特色鲜明的高水平综合性研究型大学。

#### 2. 规模目标

**全日制在校生：**基本稳定本科生规模，适度扩大研究生规模，着力提升留学生规模，到2025年本科生在校规模稳定在19000人，研究生在校规模达到11000人，其中博士生在校规模达到1000人，攻读学位留学生规模达到600人；**师资队伍：**进一步扩大教师总量，着力提升外籍教师规模，到2025年专任教师规模达到1700人，外籍教师数量比“十三五”末期翻一番；**学科专业：**全校一级学科硕士点数基本稳定在30个左右，一级学科博士点保持稳中有升，本科专业数优化调整至60个左右。

#### 3. 结构目标

到2025年，基本建成与世界一流学科建设大学目标定位相匹

配、与国家战略需求和区域经济社会发展相契合的人才培养结构、师资队伍结构、学科专业结构、空间布局结构，服务综合性研究型高水平大学发展需要。本科生与研究生、学术型与专业型人才培养结构不断优化；高层次人才、青年教师、一流学科教师占比不断优化，生师比更趋合理；在巩固文理基础学科优势基础上，发展一批特色鲜明的新工科、新文科和新兴交叉学科，学科专业结构与社会发展需求的契合度更高；以服务学科布局和有效统筹资源为重点，形成三校区统筹协调、优势互补、特色鲜明的空间布局。

#### **4.质量目标**

到 2025 年，学校关键办学指标取得重大突破，综合排名达到全国省属综合性高校前列；学科建设整体水平显著增强，高峰学科实现拔升，高原学科实现跃升，高山学科实现攀升，高地学科实现提升，新兴交叉学科实现迭升；人才培养质量、科研创新水平、师资队伍层次、社会服务能力全面提升；标志性成果不断涌现，社会贡献度和显示度不断增强；在服务国家发展战略、推动区域经济社会发展中的地位和作用更加彰显。

#### **5.发展定位**

学校发展坚持四个定位：重塑综合性优势。学校汇集文、史、哲、经、法、理、工、管、医、艺、教等 11 大学科门类，27 个一级学科，学科门类齐全，专业覆盖面广泛，是学校长期发展形成的综合性优势。通过强势学科带动，聚焦学科交叉，凝练方向特色，推进理工振兴，激发边缘学科活力，培育学科新的增长点，构建学科高原，重塑综合性办学优势。锚定高水平目标。作为国家“211 工程”重点建设院校和世界一流学科建设高校，经过多年办学积累，为高水平研究型大学奠定了坚实基础。学校紧抓国家

“双一流”建设契机，打造学科高峰，以培养一流人才为目标，争创一流学科、一流专业、一流课程，汇聚一流师资队伍，提供一流服务，坚持不懈地建设高水平大学，使学校成为享誉海内外的高等学府。**凸显服务性特色**。作为社会主义大学，坚持“四个服务”办学方向，“五大”基本职能，以服务国家重大战略和地方经济社会发展为使命，学科方向、科学研究、专业结构和课程体系需要满足和适应经济与社会发展需要，培养具有较强社会适应能力和竞争力的高素质应用型、复合型人才，以项目建设为切入点和突破口，提升服务意识和服务能力，为国家重大需求和区域协调发展提供优质服务，贡献“辽大智慧”。**拓展国际化视野**。国际化是高等教育发展的必然趋势，也是学校实现快速发展的重要路径，学校国际化办学历史悠久，已经形成中外合作办学的特色品牌。全力提升国际化合作层次，提高国际合作项目质量，稳定留学生招生规模，提升海外学者来访讲学数量，鼓励师生参与国际学术交流，拓展孔子学院办学规模，进一步提升学校国际影响力。

### 三、主要任务与举措

#### （一）党的领导和党的建设

加强党对教育工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，更好落实把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程的政治要求。以“一流党建”引领“一流建设”，为“一流建设”指引正确方向，充分发挥党推动学校事业发展的强大政治优势、组织优势、思想优势、制度优势，发挥党组织和党员的先锋模范作用，凝聚全校力量，共创良好政治生态，为建好世界一流学科

建设大学提供坚强保证。

### **1.切实强化政治建设引领作用**

始终以党的政治建设为统领，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，牢牢把握“四个服务”的社会主义办学方向，建立加强党的政治建设的长效机制，切实提高师生的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。把政治标准和政治要求贯彻到办学治校、教书育人全过程，用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。全面落实管党治党政治责任，健全完善纵向到底、横向到边的责任链条，防范化解重大风险，维护校园安全稳定。牢牢掌握思想政治工作的领导权和主动权，将其作为一切工作的生命线，突出政治优势，彰显鲜明特色，推进守正创新，聚力培养担当民族复兴大任的时代新人。以《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为遵循，认真贯彻党委领导下的校长负责制，完善新时代高校治理体系和决策体系，修订完善基层单位党政联席会议制度、党组织会议制度等，以制度体系保障政治功能。始终坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，牢牢掌握意识形态工作领导权，强化阵地管理，严格落实意识形态工作责任制，确保学校意识形态安全。

### **2.全面提升基层组织建设成效**

实施基层党建质量创优工程，推动基层党组织建设全面进步全面过硬。发挥“全国党建样板支部”的典型引领和辐射带动作用，建立支部层面互学共进的常态化机制，加大党建工作品牌传承、培育力度，打造“总支有先进，支部有品牌”的党建工作格局，形成“头雁先飞、群雁齐追”的基层党建工作新局面。建立党建引领事业发展实效性评价机制，形成学校党委—院系党组织—基层党支部三级联动体系，落实教师党支部书记待遇，加大“双

带头人”队伍建设，建立各级专职党务工作队伍的责任体系和工作清单。以学校党校集中培训、二级分党校自主培训、基层党支部专题培训相结合的方式，构建学生党员教育评价体系，提高党员教育质量。探索建立组织生活网上开展、党务工作网上公开、理论学习网上进行、先进经验网上展示的“智慧党建”平台，形成“过程体验式”党建工作模式，提高基层党建智能化水平。

### **3.着力打造高素质干部队伍**

深入贯彻落实新时代党的组织路线，始终把政治标准放在首位，细化干部政治素质培养考察体系，完善中层领导班子和领导干部考核评价机制，强化考核结果运用，以正确用人导向引领干事创业导向。全面立体识别干部，把服务国家重大战略、落实党委决策部署、解决复杂突出矛盾、破解改革发展难题作为评价使用干部的重要标准，推动无任用调研常态化，形成持续发现、分批调研、动态管理的长效机制。制定年轻干部队伍建设规划，建立优秀年轻干部动态储备和联动培养机制，通过全方位严管、多维度激励，加强年轻干部的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提升干部队伍梯队建设水平。建立干部信息管理平台，全面系统分析干部队伍结构特征，推动干部管理信息化。

### **4.持续深化全面从严治党**

落实政治监督举措，确保党中央重大决策部署落地见效，突出政治监督重点，紧紧围绕坚持和加强党对教育工作的全面领导，落实立德树人根本任务，落实意识形态工作决策部署和“双一流”建设等强化监督。提升查办案件质量，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，坚持从严执纪问责，对具有可查性的问题线索应核尽核，不断规范信访举报、线索处置、审查调查、移送审理等业务流程，做实信访举报“后半篇文章”，开展廉洁文化研究。硬化作风建

设措施，锲而不舍落实中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”，做好重要时间节点的廉政提醒工作。持续整治群众身边腐败和作风问题，加强对基层党组织履行主体责任的监督检查。不断提升监督治理效能，做实做细做深日常监督，深化运用监督执纪“第一种形态”，开展专项监督，促进校内监督贯通融合。强化自我监督约束，打造高素质专业化纪检监察队伍，加强业务培训，提升履职本领，加强制度约束，夯实作风建设。坚持政治巡察定位，贯彻巡视工作方针，完善巡察监督制度体系和成果运用长效机制，推动全面从严治党向纵深发展。

## 5.全力推进统战群团工作

围绕学校和地方建设发展目标，落实新修订的《中国共产党统一战线工作条例》，深化统战工作长效机制。坚持党对统一战线工作的集中统一领导，把党的领导贯穿统战工作各领域、全过程，增进统一战线成员对中国共产党的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。积极推进统战工作思路理念、方式方法和体制机制创新，不断推进统战工作高质量发展。健全工作队伍，打造一支政治坚定、业务精通、作风过硬的统战干部队伍。把握新形势下党外代表人士的特点和成长规律，重视人才举荐，加强政治引导，巩固统一战线工作基础，充实和壮大党派基层力量，夯实多党合作的根基。拓宽统战成员知情明政条件，疏通建言献策的渠道，提供发挥作用的舞台，使统战组织成为党外代表人士的“蓄水池”和“发源地”，成为学校和地方经济社会发展的人才库和智囊团。

坚持以党建带群建，落实教代会、工代会、学代会、团代会制度，畅通师生利益诉求主渠道，加大源头参与度。大力弘扬劳模精神、劳动精神，充分调动广大教职工的积极性创造性，引导

教职工立足岗位建功立业。坚持全心全意为师生员工服务的宗旨，跟进多样化服务需求，为师生员工办实事、办好事。建立健全困难教职工常态化帮扶机制，推进送温暖常态化，提升送温暖普惠性，维护好、发展好广大师生的切身利益，不断增强师生员工获得感、幸福感、归属感。突出共青团在青年学生中的政治引领作用，在各项工作中体现政治功能，展现政治担当。坚持党的领导、团的指导，深入实施基层团组织活力提升工程。深化学生会、研究生会、学生社团改革，释放改革效能，努力建设紧跟党、始终走在时代前列、走在青年前列的现代化青年组织。发挥团组织的育人功能，加强以“青年马克思主义者培养工程”为龙头的思想育人体系，构建以“第二课堂成绩单”为支撑的实践育人体系，完善以“团员推优入党”为抓手的组织育人体系，提升共青团的组织力、引领力、服务力和大局贡献度。

### 重点工程一：基层党建质量创优工程

组织实施“基层党建质量创优工程”。围绕基层党建重点任务，完善党建业务深度融合工作机制、凝练塑造焕发活力党建活动品牌，构建推动基层党组织全面进步全面过硬的高质量党建工作体系。聚焦党组织政治功能发挥，组织实施校院两级党组织“双频共振”计划；聚焦党建与业务双提升，组织实施教师党支部“双融共促”计划；聚焦党建引领思政，组织实施党建思政工作“双生共情”计划；聚焦抓实研究生党建，组织实施研本党支部“双创共建”计划；不断增强党组织引领保障改革发展的组织力和战斗力，充分发挥党员在立德树人、教书育人中的先锋力和引领力。

## （二）治理体系和治理能力现代化建设

以深化改革为根本动力，以制度创新为关键抓手，以依法治

校为重要保障，破解深层次体制机制障碍，调整转变旧思维，探索实践新途径，构建现代科学的学校治理体系，不断提升治理能力。

## **1.深化新时代教育评价改革**

贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，分类构建和完善学校评价标准，以学科评价、招生培养、学术评价、人事管理、薪酬体系改革等工作为重点和突破点，持续推进学校教育评价改革。坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，建立重创新能力、重真才实学、重育人实绩、重实际贡献的评价导向。坚决破除“五唯”顽疾，扭转论文至上倾向，构建以提升科研质量为前提、以解决真实问题为导向的评价体系，根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。构建以德智体美劳全面发展为导向的学生综合素质评价体系。树立正确用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才任用机制。科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

## **2.优化内部治理结构**

坚持和完善以党委领导下的校长负责制为核心的学校领导体制和治理体系，推进科学决策、民主决策、依法决策。持续健全学校党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事范围和议事规程。健全党委统一领导、党政分工合作、高效协调运行的工作机制。推动形成以《辽宁大学章程》为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的学校规章制度体系。完善以学术委员会为核心的学术治理体系和组织架构，充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设中的重要作用。加强内部控

制，完善风险防范和管控机制，形成全方位、多层次、立体化的内部控制体系。优化学校党政管理和服务保障类机构设置与职能配置，构建科学规范、运行高效的机构职能体系。

### **3.推进校院两级管理体制变革**

建立健全学校宏观决策、部门协调服务、学院推动落实的管理模式。强化学院责任，释放学院活力，以学院办学成效和学科建设水平提升学校核心竞争力。调整校院两级权力、责任和义务，选择有改革基础和改革意愿的二级学院为试点单位，推动财务管理、师资队伍、教学科研、国际化办学和社会服务等管理制度和运行机制的系统改革。推进学部制改革，调动学院办学积极性。推进“一院一策”改革，鼓励学院差异化和多样化发展，增强学院自主发展的动力。落实人才工作“放管服”，推进人才队伍建设工作重心下移，全面落实学院作为引人用人主体的责任与权力。

### **4.完善社会参与治理体系**

以开放的思维探索建立社会参与治理体系，吸收政府、社会人士、校友等参与学校联动共治。畅通与各级政府及社会各界的协调沟通渠道，建立与地方政府、行业企业深度融合发展的新机制，促进成果、人才、资本、平台、服务等资源的整合和共享，建好学校持续创新发展的“资源库”“能量池”。完善学校理事会、教育基金会、校友会联动的社会参与办学机制，积极发挥“三会”作用，健全和发挥理事会参与学校发展规划、人才培养、科技创新等合作功能。加强校院联动，发挥学院在校友联络和情感交流中的主体作用，激发校友关心支持学校建设发展的热情。

### **5.强化民主监督管理体制机制**

扩大关乎学校事业发展、师生切身利益的重大决策、重大举措、重要事项的民主参与度。充分发挥教代会、学代会作用，畅

畅通师生有序参与学校管理的渠道，充分发挥离退休人员等在学校民主管理中的作用。加强决策民主监督，进一步健全校务公开和校情通报制度。加强信息公开，保障师生的知情权、参与权和监督权。修订完善内部审计规章制度，强化审计监督，加强审计整改和结果运用，构建权威高效、全面覆盖的内部审计监督体系。推进纪检监察监督与审计监督、巡察监督等有效贯通，优化监督机制。

## 重点工作二：教育评价改革攻坚工程

聚焦“双一流”建设，以深化新时代教育评价改革为牵引，持续深化综合改革，全面推进治理体系和治理能力现代化。出台《辽宁大学综合改革方案》，统筹推进学校教学、科研、行政管理、干部人事、财务、资源配置等方面的改革，构建起现代大学治理的“四梁八柱”。坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转论文至上倾向，构建以提升科研质量为前提、以解决真实问题为导向的评价体系；出台《辽宁大学“双一流”建设成效评价办法》，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家和地方需求，引导学科争创世界一流；修订完善教师人才评价办法，细化教师人才评价指标；出台《辽宁大学自然科学与工程技术领域科研评价指导意见》，围绕科研项目评审评价、科研平台评估、科研成果评选评价、成果转化激励等方面出台相应的配套措施，突出质量导向；出台《辽宁大学学生综合评价办法》，促进学生德智体美劳全面发展。开展管理服务类机构“三定”工作，构建科学规范、运行高效的机构职能体系。出台《辽宁大学教职工绩效考核管理办法》，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，充分激发广大教职工的积极性、主动性和创造性。深化“放管服”改革，出台《辽宁大学校院两级管理体制改革创新方案》，建立起权责清晰、目标明确、制度规范、考核标准完善、激励体系健全的校院两级管理体制机制。

### （三）复合型卓越人才培养体系建设

把握立德树人根本任务，发挥综合类大学的优势资源，将学科优势转化为人才培养优势，深化专业和课程体系建设改革，优化教学制度设计，打造优质文化涵养、前沿科技赋能、高深知识筑基、实践能力提升的复合型卓越人才培养体系，培育富有爱国情怀、时代担当、本领过硬、德智体美劳全面发展的创新拔尖人才。

#### 1.落实立德树人根本任务

用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，加快构建高校思想政治工作体系，全面提升思想政治工作质量。把思想政治理论课作为落实立德树人根本任务的关键课程，建设一批具有示范效应的思想政治理论课，打造国内一流思政课程。把课程思政建设作为落实立德树人根本任务的关键环节，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，形成以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的“必修课+选修课+课程思政”课程群，建成一批课程思政示范课，培育一批课程思政优秀教师和教学团队，建设一批具有辽大特色的课程思政教学改革项目，推进思政课程与课程思政同向同行。加强“四史”、中华优秀传统文化、公民道德和习近平法治思想教育，把国家安全教育、生态文明教育、公共卫生教育等融入课程教学、校园文化、社会实践等环节，引导师生不断增强“四个自信”。邀请理论专家、先进人物、一线工作者进校园、进课堂。强化辅导员队伍素质能力提升培训，构建线上线下相结合、全覆盖的培训体系。凝聚学校党委统一领导，各部门分工负责，

思政课教师、专业课教师、研究生导师、党务和思政工作队伍、管理服务队伍等全员参与的育人合力。

## **2.优化“五育并举”育人体系**

构建“三全育人”长效机制，坚持德育为先，德智体美劳五育并举，不断完善人才培养体系。进一步夯实体育、美育与劳动教育的地位。优化美学通识选修课和丰富文化艺术活动。适当增加体育锻炼时间，增设第二课堂学分。实施“崇劳励行工程”，根据各专业特点开设劳动教育实践课程，以日常生活劳动、生产劳动和志愿劳动为主要内容开展劳动教育，实现以劳树德、以劳增智、以劳育美的目标。创造条件鼓励学生参加社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等实践活动，教育引导学生爱国、励志、求真、力行。围绕学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来，持续深化本科与研究生教育教学改革，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

## **3.创新人才培养模式**

坚持把真实问题导向贯穿于人才培养全过程。全面落实教授为本科生上课制度。在人才培养的各个环节，从课程设计、课堂教学、专题讨论到各类创新竞赛及毕业设计、毕业论文、就业指导等都体现问题意识，突出问题导向。全力支持学生把真实问题作为毕业设计和创新创业大赛的选题，拓展学术视野，增加知识储备，提升实践能力。立足经济社会发展需求和人才培养目标，完善培养方案，优化公共课、专业基础课、专业课和实验实践课等比例结构，扩大循环课程范围，不断提高课程建设规划性、系统性和规范性。力争获批国家级一流本科课程 10 门左右，着力打造一批线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”。

推动课堂教学革命，探索智能教育新形态，充分发挥网络技术优势，实现教学资源共享。开展微专业试点工作，不断强化辅修制及辅修学位、双学位、重新选择专业等制度建设。立足国家“六卓越一拔尖”计划2.0、“四新”建设等人才培养计划，推进具有辽宁大学特色和品牌印记的实验班建设工程。加强对学生科研能力和科研兴趣的指导，支持学生进课题、进实验室、进团队，以高水平科学研究反哺教学，提高学生创新实践能力和就业能力。以提升学生专业能力为核心，推动校企协同育人。持续推进国家级大学生创新创业训练计划，力争在中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛等赛事中获得优异成绩。

#### **4.完善本科教学质量监控保障体系**

树立科学的人才培养观和评价观。完善教学检查、同行听课、专家督导、学生评教相结合的多元课程质量监控体系。严格课堂教学管理，严守教学纪律，确保课程教学质量。科学设计考核方式和综合评价体系，加强过程管理，构建“一个基点、双元驱动、三链衔接”的考核管理新模式。加强考试管理，严肃考试纪律，实现考试课程教考分离全覆盖。严把毕业关口，进一步加强对毕业论文（设计）的过程管理，分类制定本科毕业论文质量评价体系，强化毕业论文质量监督，严肃处理各类学术不端行为。探索学分绩点制改革，实施多维评价，建立以本科教学质量报告、学院本科教学评价、专业评价、课程评价、教师评价、学生评价为主体的全链条多维度教学质量保障体系。提升质量意识，完善教学质量标准，明确质量保障主体责任，加强质量管理，推进追求卓越、自觉、自省、自律、自查、自纠质量文化的形成，层层推进质量文化建设。

## **5.推动高水平教材编写和使用**

高度重视教材建设，坚持政治性与专业性相统一的原则，充分发挥教材的育人功能。做好马克思主义理论研究和建设工程重点教材统一使用工作，推动教材体系向教学体系转化。推动知名教授牵头主编精品教材，鼓励教师编写既符合国家需要又体现个人学术专长的高水平教材，力争获批全国和省级优秀教材 20 部左右。

## **6.推进研究生招生机制改革**

以选拔高素质创新人才为目标，优化选拔机制和评价标准。落实有效举措，吸引本校优秀本科生继续攻读硕士、博士。深化博士招生选拔方式改革，扩大硕博连读比例，推进博士“申请—考核制”招生全覆盖，完善直博生培育和遴选机制，对本硕博贯通一体化培养进行探索。深化硕士招生复试改革，优化考试科目和内容设计，突出科研创新能力和实践能力考查的分类考核机制。建立研究生招生计划动态管理机制，以社会需求和学科发展为导向，主动对接重大项目，服务国家、社会和学校的战略发展需求，达到与学校内涵发展相适应的人才培养规模。

## **7.深化研究生教育改革**

强化过程管理和质量评价。深化研究生培养体系改革，实现以创新能力培养为重的学术学位与以职业能力培养为重的专业学位并行的分类培养模式，构建交叉学科人才培养体系，激发人才培养活力。深化研究生培养过程管理，构建科学合理的研究生内部质量全过程管理体系、教学质量评价与监督体系，加强外部质量监督管理体系，健全研究生分流退出机制。深化学科专业课程设置，大力推进研究生课程与教材建设，开展研究生教育教学改革研究工作，切实提升研究生课程教学质量。强化产教融合育人，推进专业学位研究生教育创新。深化论文质量保障机制建设，分

类制定学位论文规范、评阅规则和核查办法，严格学位论文过程管理。加强论文抽检，压实导师、答辩委员会、学位评定分委员会责任，健全评审机制。定期开展校级研究生精品课、教材和教学成果奖评选，力争在国家级评选上有所突破；大力提升论文质量，获评省级优秀学位论文实现倍增；省级专业学位研究生联合培养示范基地达到 20 家；教学案例入选全国研究生教育指导委员会案例库达到 10 例以上。

### 重点工程三：一流本科建设和卓越研究生教育工程

1.持续优化专业布局结构。立足国家经济社会发展需要与区域产业结构调整，不断优化本科专业布局结构。围绕“老字号”升级、“原字号”开发、“新字号”壮大的要求，主动撤销一批不符合发展需要的专业，优化调整一批现有传统专业，补齐理工科短板，培育新增一批与新兴产业密切相关的专业，强化大数据科学与大数据技术、生物信息学、电气工程及其自动化等支撑“新字号”产业发展的专业建设，积极增设人工智能、智能制造工程、生物医药等战略新兴专业，储能科学与工程等相关专业。

2.建设高质量一流本科专业。加快专业交叉融合发展，打破专业间壁垒，实现师资、课程、场域等专业要素的有机融合。拟建设 1—3 个国家级一流本科专业，5—10 个省级一流专业，培育 5 个校级一流专业，并全面推进 20 个国家级一流专业建设点专业认证工作。力争获得国家级教学成果奖 1—2 项，省级教学成果奖 20 项；获批教育部教改项目 1 项，教育部产学合作育人项目 80 项，辽宁省教学改革项目 40 项；获批建设国家级本科教学优秀团队 2 个、省级本科教学优秀团队 5 个。

3.推进研究生招生计划动态管理。实施质量导向、学科布局和社会需求相结合的招生指标分配办法，探索建立研究生招生计

划管理负面清单制度和预警机制。通过招生计划增量安排和存量调节，主动承接重大项目，积极支持服务国家、社会重大战略需求，保障一流学科、优势学科和交叉学科的发展。

4. 推进专业学位研究生教育创新。加强同科研机构的深度合作，拓宽校际、校院（所）资源共享渠道，构建科教融合、协同育人的新局面。加强校企合作，深化产教融合，探索建立培养单位与行业产业协同育人机制，提高专业学位研究生的创新实践能力和职业胜任能力。强化实习实践基地建设，建设一批高质量校企合作课程、教材和工程案例集，搭建产教科教融合平台。

5. 推进研究生导师岗位能力提升。全面落实研究生导师立德树人职责，强化导师是研究生培养第一责任人的要求。规范导师遴选制度，严格选聘标准，完善导师考核评价办法，建立导师动态调整机制，打破“终身制”。加强导师岗位培训，严格落实《研究生导师指导行为准则》，强化导师岗位职责、师德师风、学术规范、心理健康、职业规划和导学导研等方面能力建设。完善专业学位研究生“双导师”制度，健全行业产业导师选聘制度，提高具有实务部门工作经历和背景的实践导师比例。开展优秀导师和优秀导师团队评选。研究生导师队伍稳定在 1500 人，其中博士生导师 300 人，硕士生导师 1200 人，基本建立与高层次人才培养相适应的导师队伍。

#### 重点工程四：创新实践教学中心建设工程

申报教育部“中西部高校基础能力建设工程”，建设“辽宁大学创新实践教学中心”。项目规划用地面积 5700 平方米，总建筑面积 21500 平方米，总投资 1.25 亿元。通过工程建设，进一步深化高等学校供给侧结构性改革，抢抓发展机遇，主动适应地区经济社会发展和产业结构优化升级的需求，有机衔接教育链、

人才链、产业链和创新链，有效解决目前科技革命、产业变革与高等教育结构性失衡问题。

1.创新型人才培养计划。以创新发展为导向的基础能力提升和复合型、创新型人才培养为目标，打造共商、共建、共享机制下的产教融合共同体和生态系统，协同开展关键核心技术人才培养、科技创新和学科专业建设，打通基础研究、应用开发、成果转移和产业化链条，形成课程设计、实验实训、技术研发、成果转移、生产经营、资本运作和社会服务于一体的综合性优势互补体系，满足辽沈地区先进制造业、战略性新兴产业和社会服务业人才需求。

2.理工科融合发展计划。以创新实践教学中心为依托，以项目为载体，在交叉融合中寻求新的学科增长点，补齐学校理工实验资源短缺的短板，构建学校理工科协同发展框架，持续助力理工科振兴。集中打造集产教融合、校企合作、成果转化等功能为一体的实践教学中心，促进学科专业建设与产业发展相融合，为区域经济转型升级提供技术支持。

3.国家级重点平台培育计划。发挥科技创新载体作用，以真实问题为导向，围绕创新，巩固基础，突出实践，深化政产学研合作，充分发挥各方优势，实现强强联合，打造极具辽大特色和辐射示范效应的科研平台，力争经过3—5年的培育，冲击1—2个国家级重点实验室、教育部重点实验室或部级工程研究中心，获批3—5个省级重点实验室和工程研究中心。

#### （四）“双一流”与学科内涵建设

以“双一流”建设为牵引，瞄准国家和区域重大战略需求，持续优化综合性大学学科布局，以学位点建设为抓手，以理工科振兴和学科交叉融合为重点，以体制机制创新为动力，注重内涵

建设，构建良好的学科生态，以一流学科建设带动学校整体发展。

## 1.全面优化学科布局

突出优势特色，加强科学谋划和顶层设计，主动适应需求，优化调整学科结构。瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科调整，建立不同学科分类发展新机制，支持新工科、新文科、基础学科及战略性新兴学科发展。应用经济学在服务东北全面振兴等国家重大战略方面取得重大理论突破，成为具有重要国际影响的世界一流学科高峰；通过应用经济学带动马克思主义理论、法学、工商管理等 5 个在国内外具有影响力的省一流学科，在解决东北全面振兴重点理论和现实问题上实现突破，培育其中某些学科向世界一流学科迈进，形成学科高原；环境科学与工程等 6 个有一级博士学位授权点的学科通过理工融合、文理交叉，在解决东北全面振兴关键理论和现实问题、真实问题上取得突破，一些学科培育冲击国内一流学科，形成学科高山；新闻传播学、生物学、公共管理等 15 个学科通过拓展和延伸，在解决东北全面振兴急需的理论和现实问题、真实问题上取得突破，建成有一级博士学位授权点的省内一流学科，形成学科高地。

## 2.推进世界一流学科全方位内涵建设

科学谋划和深入推进应用经济学世界一流学科新一轮建设。建立完善与贡献匹配的评价激励体系，做好支持政策衔接调整，重新制定世界一流学科激励奖励办法，继续完善“示范区”政策，开启世界一流学科建设新阶段。**凝炼学科方向，聚焦一流高度。**应用经济学按照“中国特色、世界一流”和“有所为、有所不为”的要求，将建设方向进一步凝炼为“中国国民经济学理论体系构建”“区域经济高质量发展与东北振兴”“国际贸易理论与东北亚经济合作”三个重点方向开展高水平内涵建设。力争实现“一个

**重大理论”和“两个重大实践问题”研究即中国特色社会主义经济理论、东北振兴与东北亚区域合作研究水平达到世界一流高度。储备师资队伍，积淀一流厚度。**坚定实施人才强校战略，深化人才发展体制改革，按照“聚焦高端、培养校内、深化海外、面向未来”的人才引育工作思路，瞄准建设学科学术前沿，采取“以才引才”“大师+团队式引才”等灵活方式，引进和培育在国内外具有重要影响力的应用经济学领军人物。打造以中青年国家级人才计划入选者组成的领军人才为主导、其他各类高层次人才为补充和配套的学科人才集群。**培育原创成果，对标一流显示度。**坚持“四个面向”，围绕东北全面振兴和重点面向东北亚对外开放等热点难点问题开展科学研究。以真实问题为导向，面向全校相关学科团队和个人实行“项目培育”制度，鼓励和支持教师对标“国内领先、世界一流”标准积极承担各项重大攻关任务。主动对接“一带一路”、东北全面振兴等国家重大战略和建设数字辽宁、智造强省等地方经济社会发展重大需求，全力打造学科领域高端智库，在国家经济安全、宏观经济治理、东北地区转型发展、东北地区对外开放等方面培育产出一流科研成果和一流咨政成果。**提升国际影响，辐射一流广度。**对标借鉴经济学科领域世界一流大学先进教育理念和创新发展模式，开展多层次、宽领域的教育交流合作，提升建设学科国际影响力和竞争力。大力实施国际化人才培养计划、教师交流提升计划、中外合作研究计划，成立辽宁大学剑桥研究院暨辽宁大学剑桥经济分院，与国外高水平大学和科研机构专家学者开展实质性科研合作。办好《日本研究》，创办国际期刊《Northeastern Asian Journal for Regional Studies (NEAJRS) (东北亚区域研究)》。

### 3.提升省一流学科建设水平

巩固提升高原学科优势。强化现有的应用经济学、理论经济学、法学、工商管理、马克思主义理论、统计学等 6 个省一流学科的省内领先地位，马克思主义理论、法学力争达到或接近世界一流学科建设水平。持续提升优势学科引领性，进一步巩固学校在省内人文社会科学领域的领军地位。在现有基础上，力争省一流学科数量增加 2-3 个。力争 80% 以上省一流学科在辽宁省高等学校“双一流”建设项目年度绩效考核中考核结果为“优秀”。力争产出更多重大标志性成果，特别是高端人才（团队）和重大项目两类成果的产出。保持并扩大省一流学科建设在省内高校的绝对优势。

#### **4. 强化一级学科团队内涵建设**

依据一级学科的建设标准，凝炼学科方向，建设学科团队，明确学院院长作为一级学科建设负责人，全面落实学科管理和建设任务，明确方向负责人、团队骨干教师等情况，明确学科建设目标和建设任务。筹建学科建设咨询专家委员会，调动发挥资深专家继续参与学科建设的积极性和主动性。树立一级学科建设理念，扩大一级学科在队伍建设、科学研究、经费使用等方面的自主权，发挥优势一级学科的带动和引领作用，最大限度挖掘优势一级学科的牵动作用。对学科基础相关、内在联系紧密的学科，实现资源共享、优势互补。合理挖掘和集中学科资源，在经济学、管理学、法学、马克思主义理论、文学、中国史、化学、统计学、环境科学与工程等学科领域，建成有优势和特色的一级学科。充分调动学科团队成员的积极性，实现优秀科研成果效益的最大化，学校建立一级学科团队成员和经费统一管理制度。各一级学科根据本学科研究方向的建设计划制定建设经费的使用预算，预算惠及到全体成员，同时落实到参与学科评估、学位点申报等重要的

学科建设工作的所有人员和成果，打破学科建设经费使用的行政单位界限，保证学科团队与经费分配同步进行，实现优质学科资源的最优利用和学校利益的最大化。

## **5.力促学科交叉融合建设**

推动学科交叉体制机制创新，成立经济学部、历史学部、人文学部等学科平台，通过顶层设计，在学部范围内论证制定跨学科发展规划和学科交叉建设，通过组织跨学科课题研究、学术交流等活动，充分发挥不同学科优势，有效推动高水平创新人才的培养。在学部内设立辽宁大学田野考古喀左实践教学基地、国学院“优才通识”培养、视听感知智能实验室等学科交叉融合项目，通过整合多个学科力量和科研资源，联合攻关解决前沿热点问题，服务地方经济社会发展。布局人工智能、国家安全、云计算、大数据、物联网等学科专业，培育新的学科专业增长点。以项目制为牵动，整合全校资源，重点围绕矿山安全与生态修复、科技考古与文物保护、大数据应用及法律体系建设、知识产权与人工智能、司法鉴定、环境建设与法律保护、生命大健康、材料科学、环境史等领域开展交叉研究和联合攻关，力争获批交叉科学部项目，实现前瞻性基础研究和引领性原创成果的重要突破。促进人文、理工学科交叉发展，围绕重大项目和重大研究问题组建学科群。以世界一流建设学科、省一流学科和其他在省内具有比较优势的学科为核心建立6—8个学科群。

## **6.扩大学科声誉**

按照教育部“双一流”动态监测等有关要求，通过政策、资源等支持，持续提高学科声誉、扩大影响力。每年每个学科至少召开1次有影响力的国内高水平学术会议。鼓励召开高水平国际学术会议，支持师生参加国际学术会议并在会议上宣读论文和进

行学术报告。不断提升学校在有影响力第三方评价的排名。加强《辽宁大学学报（哲学社会科学版）》《辽宁大学学报（自然科学版）》《日本研究》等校办学术期刊建设，探索在国外创立高水平学术期刊，打造有影响力的学术交流平台，提升学校的学术声誉和学术影响力。

### 重点工程五：一流学科建设质量提升工程

1.高标准制定“双一流”新一轮建设方案，统筹推进学校整体建设和应用经济学学科建设，在教育部“双一流”建设成效评价中取得更好成绩。

2.高质量推进省一流学科建设。瞄准国家和区域经济社会发展的重大需求，以服务辽宁经济社会发展为出发点，以提升学科建设水平、追求卓越为立足点，提升省一流学科建设规模与质量。优势学科主动识变、应变、求变，努力成为新一轮科技革命和产业变革中人文社会科学繁荣发展的示范标杆。

3.建设好马克思主义理论学科和全国重点马克思主义学院。在习近平法治思想研究、中国近现代史基本问题研究、马克思主义新闻观、马克思主义哲学、马克思主义美学观等领域，在以文化人、以文育人等方面取得新的突破和进展，以马克思主义理论学科领航哲学社会科学发展。

## （五）高水平人才队伍建设

实施领军人才建设，加大高层次领军人才及学术带头人的培养引进力度；全面深化人事制度综合改革，坚持教师分类引进、分类评价、分类发展，建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、勇于承担社会服务的高素质专业化创新型教师队伍。

### 1.强化师德师风建设

完善制度体系，建立健全师德师风建设长效机制。实行师德

失范“一票否决”；修订已有的师德师风建设制度规范，推进师德师风建设工作制度化、常态化。把握政治方向，形成教职工思想政治教育和师德师风建设合力。严格师德督导，逐步完善师德评价考核制度。坚持正面引领，注重师德师风教育和宣传引导，加强新进教职工的入职培训和研究生导师的上岗培训。

## 2.引育并举建设高素质师资队伍

坚持“高精尖”的人才引育导向。按照学科专业发展需求和特点，核定教师编制，确保生师比例达到18:1，博士率达到70%，优化学缘、年龄、职称等结构。围绕学科前沿方向和国家重大急需，对接国家级人才项目和辽宁省“兴辽英才计划”杰出人才项目，加强超前主动谋划，精准做好人才规划，探索主动引才育才新模式，积极冲击国家级杰出人才，力争在国际顶尖人才和关键人才引育上实现新突破。加强海外学术大师联合工作室建设，加快汇聚海外顶尖人才。

实行创新开放的人才引进政策，构建具有核心竞争力的人才引进体系。加大引才政策宣传力度，进一步拓宽人才招聘渠道，面向世界汇聚一流人才，拓展政策引才、环境引才、学术引才、平台引才、以才引才、校友引才等多元引才渠道。持续创新引才举措，全面实施全职人才和柔性人才双通道引才模式，加大柔性人才引进力度，实行“项目”+“团队”的“带土移植”工程，重点围绕世界一流学科建设方向、围绕省一流学科建设方向、围绕具有一级学科博士点建设方向、围绕企业重点项目攻关需求引进学校亟需的学术领军和优秀青年人才。

创新引才聚才机制。推广世界一流学科的“示范区”经验，发挥示范引领作用，积极构建以学校为主导、学院为主体、学科为载体的引才育才新模式，建立二级单位人才工作目标责任考核

机制，强化学院、学科引育职责，对于学科建设急需人才，实施机动灵活的差异化政策，采取“一人一事一议”办法快速精准引进，提高高层次人才队伍建设成效。

### **3.构建全员岗位管理考核体系**

充分发挥绩效考核评价的杠杆作用，建立健全以分类管理为基础，以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核评价机制，形成全面考核和突出重点岗位考核相结合的考核体制。完善教职工“职业准入、晋级、转岗、退出”四位一体的动态化人员管理机制。构建长周期评价和团队评价制度，严格高层次人才的聘期考核、专业技术职务等级的岗位聘期考核。

### **4.完善收入分配激励机制**

推进薪酬制度改革，统筹好公平与效率的关系，突出业绩导向，完善以实际贡献为评价标准、岗位职责目标相统一的收入分配激励机制。完善以岗位绩效工资为主体，以协议工资制为补充的收入分配体系，完善高层次人才年薪制等灵活多样的分配办法。

## **重点工程六：高端人才引育工程**

坚持引育并举、刚柔兼济，强化高层次人才队伍建设，实现国家级、省部级高端人才数量大幅提升。引育国家级人才 20 人，急需的学科领军和中青年骨干人才 50 人，加大海内外高层次人才引进力度，引进年轻博士（博士后）400 至 500 人，持续强化博士后工作力度，新增博士后流动站 2 个；支持中青年教师成长，持续开展辽宁大学杰出人才支持计划，加快培养一批学科领军人才、国内外有发展潜力的青年学者、优秀博士（博士后）和创新团队，进一步提升具有 1 年以上出国经历教师、获得海外大学博士学位教师数量。实施高水平团队建设，打造团队人才“示范区”，构建“学科（专业）—平台—项目—团队—人才”五位一体培养体系。

## （六）科学水平提升

深化科研体制机制改革，坚持基础研究、应用基础研究和应用研究并重，建设重大项目大团队大平台，产出大成果，全面提升自主创新能力。

### 1. 培育重大项目大平台

围绕国家重大战略需求，深耕优势学科基础研究，夯实创新根基，鼓励开展长期基础性研究，破除科研绩效“唯数量”论，对长期基础性科研项目予以政策倾斜。强化重大科研任务顶层设计，探索建立重大项目、重大平台建设“揭榜挂帅”制度，实施科研团队首席专家全面负责制。聚焦国家重大发展战略，着眼国家重大理论和现实问题，实施“国家社会科学基金重大项目培育工程”，开展战略性、前瞻性、储备性、基础性科学研究，冲击国家社会科学基金重大项目。力争在获得国家社会科学基金重大项目，国家自然科学基金及其它国家级重大重点项目上实现数量和质量上的新突破。实现人文社科项目数量和经费额度较大增长，横纵向科研经费争取突破1亿元；实现理工类横纵向科研经费超过2亿元。鼓励与高校、科研院所、地方政府、企业联合攻关，通过人员互动、资源共享、信息互通、优势互补等手段搭建面向科技前沿和经济社会发展的科技创新平台体系。力争在矿山动力灾害监测预警、稀散元素研究应用等领域联合获批国家级或部委级科研平台；积极申报省部级文科重点实验室；新增省部级科研平台5—10个。鼓励跨学科科学研究，建设辽宁大学创新实践教学中心，搭建新材料应用研发中心、深部环境灾害机理大数据监控中心、仪器设备共享平台等9个多学科交叉的科技创新平台，筑造成创新型、交叉型高水平科研团

队，承担重大项目大平台科技创新能力显著提升。

## **2.增强高端科学研究成果产出能力**

通过国家级项目孕育、孵化，依托科研平台报送、宣传，汇聚团队力量打磨、凝炼，制定激励政策引导，产出高端科学研究成果，实现理工类国家级“三大奖”和教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）新突破，力争辽宁省科学技术奖励“三大奖”年均 1—2 项，教育部高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）继续保持优势，辽宁省政府奖突破 100 项。强化基础科学突破和项目成果转化的应用评价，对前瞻性、应用前景好的科研成果支持其成长、转化、升级。建立优秀成果分类评选、储备制度。引导科研人员潜心研究、勇于探索，以十年磨一剑精神锻造精品力作，鼓励科研人员将论文发表在祖国大地上，力争在校 A 及以上期刊发表人文社科类论文 230 篇以上，发表理工类科技论文 460 篇以上。鼓励科研人员参与各类行业标准制定，建立以创新、质量、贡献为核心的中长期成果评价机制，为科研人员产出高端科学研究成果创造宽松、友好的科研环境。

## **3.铸造创新型高水平科研队伍**

加强创新型科研人才培养，实施人才强校战略，完善人才引进政策，聚焦新兴产业，吸引和招募优秀的创新型科研人才。持续推进辽宁大学青年科研基金项目的资助力度和范围，培养、锻炼青年创新型人才。为科研骨干中坚力量提供更广阔的合作、访学、交流等机会，学习新理念、掌握新技术、利用新手段、发掘新工艺、研制新产品。依托重大项目和大平台强化领军人才和研究团队的创新能力。加大科研经费的投入并健全科研经费分配体制，重点向创新型人才倾斜。

强化对人才的物质和精神激励，构建鼓励创新、宽容失败的科研导向。计划每年遴选 1—2 个可持续、有潜力的主攻领域，组建高水平创新团队，提高学校承担国家级项目和急难险重攻关任务的能力，实现国家级重大重点项目的突破。

#### **4.深育科技协同创新能力**

聚焦“四个面向”，对接辽宁省科教兴省战略、人才强省战略、创新驱动发展战略，发挥学校优势，增强科技协同创新能力。深化校地、校企、校际间的科研合作，围绕重点领域和重大项目，推动高水平成果转化，深度服务国家和地方战略需求。提升科技协同能力，在新材料、新一代信息技术、生物医药、资源环境、公共安全等领域共建协同创新中心与产学研联盟。支持和鼓励与国外高水平的科研机构开展实质性合作，以优势学科、创新团队、重点研究基地为依托，逐步与国外科研机构联合建立有中国特色的学术研究中心和研究基地。推进大型科学仪器共享平台建设，提高对科学仪器设备资源的统筹管理，提升前沿性科学仪器设备的开放共享水平、增进利用效率和成果产出。

#### **5.全面提升科技成果转化能力**

完善成果转化激励机制。赋予科研人员更大自主权，通过建全横向科研项目管理办法、建立科技成果评估备案、技术成果入股企业等管理办法，形成较为完备的知识产权管理和科技成果转化制度体系，力争年均转化成果 5 项。激发科研人员开展产学研合作积极性，坚持将知识产权贯穿人才培养、科学研究、社会服务等全过程。加强存量专利的梳理分析，强化技术供需对接。培育产出高价值专利，提升学校专利质量。坚持高质量知识产权服务于科学前沿、重大工程、

生产一线及社会经济生活。建立科技成果转化全流程服务机制，促进高价值专利创造与转化。打造技术转移队伍专业化、知识产权管理与成果转化一体化的服务体系。加大知识产权培训和宣传力度，提高科研团队的知识产权保护意识和能力，促进高质量科研成果创造。积极推进铼项目转化与应用，落地大连高新材料产业园区，实现铼项目产业化。与地方政府和企业开展战略合作，主推煤矿冲击地压微震监控预警大数据技术等优质项目在省内落地转化，成立科技型公司，实现项目产业化。支持应用基础研究成果加速转化。面向国家清洁能源和碳达峰、碳中和重大战略，基于新型水系可充金属离子电池核心技术取得的突破，依托丹东鑫兴炭素有限公司，生产具有高性能、安全、低成本的新型水系可充金属离子电池和电容器的储能设备。

## 6.创新科研管理服务体制机制

构建真实问题导向下的人才培养、科学研究、社会服务一体化办学机制。开展有组织的科学研究，发挥科研管理“指挥棒”“风向标”作用。赋予科研人员更大自主权，简化审批流程和过程管理，树牢“管家式”“保姆式”“一站式”服务理念。提升科研管理与信息化服务水平，搭建校内网上科研基础服务平台，建立全面涵盖科研管理相关的项目、平台、成果、奖项、评审专家等信息的管理和共享机制，注重完善学校科研信息库的建设，实现科研与人事、财务、学科、教务等部门的科研资源共享、信息交互和数据支撑，建立学校行政管理部门、学院机构和教师三级纵向科研协同。取得武器装备科研生产单位二级保密资质，构建军民融合科研管理工作体系。

## 重点工程七：理工科振兴工程

1.理工类重大项目培育计划。深入贯彻落实《辽宁大学理工科振兴计划》，继续加强基础研究，深化基础研究与应用研究结合，合理配置理工科科研资源，结合科研布局，动态遴选一批项目进行培育。培育交叉学科科学研究新增长点，凝聚以矿山安全、环境生态、集成电路、生命健康、生物育种以及新能源、新材料、新一代信息技术等新兴产业为主的优势科研力量开展科学研究，冲击国家级重大重点项目，力争获得国家自然科学基金及其它国家级重大重点项目4项。

2.军工项目培育计划。以铼项目产业化阶段性成果为基础，开辟铼项目研究成果在航空航天、消防等新的应用场景，提升其在新材料生产加工领域附加值。以物理学科为主要依托，以辽宁大学空间科学与技术研究院为平台，紧紧围绕国家航天发展规划和需求，围绕空间科学与技术申请各类科研课题。

3.高层次科技创新平台建设计划。在高端人才、仪器设备、基础设施等方面给予重点支持，逐步强化省级科研平台资源配置，提高国家级科研平台在技术攻关、经济社会发展等方面的创新与服务水平。打造煤矿安全应急管理国家级实验室，服务国家能源安全战略与煤矿安全应急管理体系和能力现代化建设，实现多学科交叉智能动力灾害判识，推动矿山冲击地压等动力灾害监测领域技术与装备的科技创新，开拓煤炭信息工程产业集群经济增长点，保障区域经济发展中煤炭能源安全供给，形成以辽宁省为中心，辐射全国的煤矿冲击地压监控预警大数据技术处理中心和信息中心。推进稀散元素研究应用等领域相关平台建设，力争进入国家级、部级科研平台行列。在新材料、量子信息、智能机器人、科技考古与文物保护、城市能源与环境保护等领域，启动一批新兴交叉研究项目，打造5—10个新兴交叉研究领域。建设

一批有影响力的跨学科多领领域市级以上科研平台。

4.优秀科技成果储备与评选计划。建立优秀科技成果储备与激励机制，构建冲击国家及省部级科技奖的科研成果梯队。参照省部级科技奖励分类方式及评审标准，结合我校实际情况，制定自然科学类、技术发明类、科技进步类优秀成果奖励制度。以重大项目为突破口，强化基础科学突破和项目成果转化的应用评价，对前瞻性强、应用前景好的项目成果支持其成长、转化、升级，优先推荐高质量、高水平科研成果申报国家级、省部级科技奖励。力争获省科技奖励5个，联合申报国家级、部委级科技奖励1—2个。

### 重点工程八：国家社会科学基金重大项目培育工程

进一步推动我校哲学社会科学繁荣发展，助力“双一流”建设，培育一批具有创新能力和发展潜力的社科研究团队和学术骨干，进一步鼓励我校社科科研人员积极参与国家社科基金重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等高级别项目的投标工作，以高层次和高水平的科研项目带动学校人文社会科学研究的整体发展，“十四五”期间我校将启动国家社会科学基金重大项目培育计划项目申报遴选工作。关注社会热点和民生需要，凝炼研究方向和学术特色，孵化与该项目有关的标志性研究成果，每年拟遴选社科类国家级重大项目培育计划项目3—5项，培育期为3年，支持我校基本具备冲刺国家社科基金重大项目和教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目等高级别项目的团队和个人。学校及学院与培育项目负责人明确权利义务，签订任务合同书，按照约定目标进行培育工作。力争获得国家社会科学基金重大项目13—15项。

## (七) 服务社会发展能力提升

坚持“优势互补、资源共享、互惠互利、注重实效”原则，将学校建设发展与社会发展紧密结合，充分发挥学校文化、学科、科研、人才等优势，提升服务国家重大需求和区域协调发展能力，不断扩大学校社会影响力和贡献度。

### 1. 创建服务地方经济社会发展品牌项目

瞄准国家及辽宁经济社会发展的重大需求，大力推动多学科协同创新，广泛开展与科研院所、地方和企业的合作，精心策划、申报、组织开展合作项目，着力提升科技创新和校地、校企合作发展的质量和能力，为解决经济社会发展的理论和现实问题提供人才和智力支持，坚持“以贡献促共建，以服务求支持”，主动出击寻找合作项目，不断打造学校社会服务优质品牌形象，为学校“十四五”建设争取更多的政策和资金支持。继续加强学校社会服务模式的探索和创新，加强辽宁沈抚改革创新研究院、营口城市研究院、丹东城市研究院等地方研究院建设，在已取得成绩的基础上，加强顶层设计，整合优质资源，实现学校和地方共同发展。继续推进同沈北新区、沈阳市发改委开展全面战略合作，在科技创新、社会发展、数字经济、旅游文化、服务人才等项目上展开深入合作，抢抓政策机遇，助推学校发展。加大省际校际合作开放办学力度，积极深化对粤、苏、“三省一区”合作项目，在学科共建、学生联合培养、科技创新与成果转化、师资交流与学生互访、大学科技园和创新创业平台共建、优秀科技人才对接、高端人才智力交流合作等方面建立合作关系，力争获批国家大学科技园。

### 2. 助力辽宁制度创新改革

充分发挥学校多学科、综合性、团队优、平台强、声誉好等特点，成立辽宁省营商环境制度创新研究院，服务辽宁营商环境改善。发挥人文社会学科在省内的绝对优势，积极引导学校经济、管理、法律等领域教师深度参与到辽宁省完善和制定法规政策、制度规范、措施办法等制度性创新工作中去，形成先进制度性创新成果，协助相关部门申报全省制度性创新成果评价奖励。依托学校公共管理中心、战略与创新管理研究中心组成攻关研究团队、建设第三方服务机构、推荐相关专家，为辽宁省制度性创新成果评价工作的指标体系设计、评审系统建设、专家库完善、应用效果评估、后期跟踪反馈等环节开展实质性服务工作，助力辽宁省行政管理、公共服务、社会治理、营商环境等方面体制机制创新，推动辽宁省以高水平的制度创新促进经济社会高质量发展。

### **3.打造高水平新型智库**

以服务社会为导向，与各级政府、企业、行业对接并开展战略合作，依托我校哲学社会科学的传统优势、人才资源和经济学一流学科的品牌特色，培育跨学科、接地气、适需求、有活力的科研团队和高水平新型智库，围绕重大战略积极开展理论研究和决策咨询。以学校现有平台为依托，以特色研究领域为核心，以深度参与为途径，以精准服务为目标，主动融入推动经济建设和社会发展主战场。成立乡村振兴研究院，助力脱贫攻坚向全面推进乡村振兴平稳过渡，充分发挥人才、教育、智力优势，立足乡村振兴帮扶地区实际需求，开展科学扶技、教育扶智、资助扶困，在土地保护、污水改造治理、新品种培育、农产品深加工、智慧养殖等方面加强科技攻关，精准助力。凝聚问题意识、坚守实践导向、研判

社会动态、服务实际需要，提交有深度、能应用、易落实、可操作，能够切实解决问题、化解矛盾、规避风险的对策建议。打造高端新型智库和特色研究平台，为国家和区域经济发展提供高水平研究成果。

#### **4.服务数字辽宁和智造强省发展战略**

加强科技合作，联合京东、科大讯飞成立“辽宁大学智慧城市人工智能研究院”，开展人工智能相关研究，推动沈阳市智慧城市建设在理论、技术和系统上取得突破。依托“辽宁大学智能机器人研究院”开展智能机器人研究，培养一批高层次、复合型人才，为沈阳市智能机器人研发提供智力支持。集聚大数据等专业人才与技术，研发智能联动预警系列关键技术及产品，力争打破国外微震监测“卡脖子”技术，解决目前国家煤矿监测存在的“数据孤岛”问题。围绕辽宁省公共舆情与网络安全大数据组建产学研联盟，助推数字政府建设、数字社会建设。依托学校与省委省政府职能部门建立的高水平研究平台开展战略合作，围绕数字辽宁、智造强省建设开展理论研究和决策咨询。发挥辽宁大学数字经济研究院、辽宁大学先进制造业研究中心等研究平台作用，开展项目研究、学术讲座、业务培训、咨政建言等活动，高定位、高标准、高质量服务好数字辽宁、智造强省建设目标。

#### **5.拓展继续教育基地建设**

充分发挥学校的学科优势，稳步发展学历继续教育，建设辽宁省继续教育基地，逐年扩大学历继续教育招生规模。不断拓展学历继续教育办学渠道，增加新的办学途径，开发学历继续教育新合作项目，保持学历继续教育收益逐年持续增长。大力发展非学历继续教育，整合各类优质资源，形成

办学特色，打造学校非学历继续教育优质品牌，努力将基地建设成“带动全校、服务全省、辐射全国”的东北地区优秀基地。提升继续教育社会影响力，努力拓展培训项目，扩大培训规模，不断提高经济收益。继续办好老年学院，推进发展老年教育。

### 重点工程九：服务推动东北振兴取得新突破提质工程

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，充分发挥我校以应用经济学学科为龙头、多学科交叉融合发展的比较优势，服务国家重大战略和地方重大需求，为服务东北全面振兴和东北亚区域合作提供高质量创新性成果。

1.理论研究提质计划。重点围绕新发展阶段东北科技创新、国企改革、区域一体化、面向东北亚对外开放、治理体系和治理能力现代化等五大领域开展理论研究，编辑出版《推动东北振兴取得新突破系列丛书》，继续出版《东北振兴与东北亚区域合作》并逐步扩大其学术影响。

2.决策咨询提质计划。重点围绕着力优化营商环境、全面深化国企改革、支持民营经济高质量发展、加快产业转型升级、推进农业现代化建设、打造面向东北亚对外开放新前沿等五大领域开展应用研究，力争平均每年有 40 篇高水平咨询建议得到省部级及以上领导批示和部门采纳。

3.高端智库提质计划。重点加强教育部人文社会科学重点研究基地、中国智库索引来源智库、教育部国别和区域研究中心、国家民委“一带一路”国别和区域研究中心等建设，建成 10 个左右省级重点新型智库和重点研究基地，力争在省级哲学社会科学重点实验室建设方面取得突破。

4.学术交流提质计划。重点举办东北亚论坛、辽宁老工业基

地全面振兴高端论坛，依托省部级科研平台和校级研究院平均每年举办承办 10 次具有较大学术影响的全国性学术会议和国际学术会议。加强与国外高水平大学、顶尖科研机构的实质性学术交流与科研合作，建立国际合作研究中心。

## （八）国际化办学水平提升

围绕世界一流学科建设高校目标，坚持开放办学，加强教学科研国际化战略布局，加强与世界一流名校的互鉴、互容、互通。发挥学科优势，着力提高国际传播影响力、中华文化感召力、中国形象亲和力、中国话语说服力、国际舆论引导力，提升学校国际影响力和竞争力。

### 1. 提高人才培养国际化程度

积极拓展来华留学新增长点国家和地区的招生渠道，成立招生宣传团队，定期赴海外开展国际学生招生宣传，有针对性地做好“一带一路”沿线国家优秀生源的顶层布局，提升欧美发达国家国际学生规模。着力优化留学生生源结构，提高留学生中硕士、博士研究生占学历留学生的比例，严把留学生招生质量关，力争招收各类留学生数量逐年提升，其中学历生比例不低于 50%。提高全英文硕士项目质量，择机开设全英文博士项目。实现国际学生管理服务新跨越，推进线上教学等校园国际化基础设施建设。

加强与海外高校、科研机构的联系，拓展联合培养、交换生、短期游学、海外实习实践、短期社团文化交流及学历提升等项目，支持学生参加国际比赛以及国际学术会议等活动，拓展学生国际化视野，提升学生跨文化研究能力。不断提高课程国际化建设水平，出台《辽宁大学实施课程国际化方案》，继续推进“用外语讲授专业课工程”。针对后疫情时

代国际学生对远程教学需求的提升，增加网上国际共享课程数量。努力实现国际专业认证专业数“零”的突破，提高学校课程与国外互认的课程数量及比例。

## **2.提升教师与管理队伍国际化水平**

优化引智机制和环境，加大海外高层次人才引进力度，年均引进人数不少于6人。邀请100名左右国外知名专家访学讲座及开展合作研究，组建国际合作研究团队和科研合作实体。通过全职、兼职、讲座等形式构建多层次人才引进体系。扩大在“一带一路”沿线国家聘请高水平外籍专家学者，助推学校理工科振兴计划。制定非语言类外籍专家学者的招聘、管理、职称评定等规章制度，年均聘请外籍教师不少于40人。支持教师出国留学，实现40岁以下教师中具有半年及以上海外研修经历的比例达到30%以上，力争每年派出30名专任教师或科研人员参加国家公派项目或海外访学研修项目，支持教师在国际组织、协会、国际刊物等任职。打造专业管理服务团队，通过引进专业人才、国际交流培训等途径，建设具有国际化视野、熟悉外事业务、提供顶尖管理和服务的优秀管理服务队伍。

## **3.强化国际合作研究**

建设高水平国际科研合作平台，推动优势学科与特色学科参与海外科研合作与竞争。发挥教育部人文社科重点研究基地“转型国家经济政治研究中心”作用，重点建设日本研究所、“一带一路研究院”“朝鲜半岛研究中心”“俄罗斯蒙古研究中心”“波罗的海国家研究中心”，增强服务国家战略和区域社会发展的能力。以引促建，设立专项经费，汇聚全球英才，邀请国外知名专家访学讲座及开展合作研究，组建

国际合作研究团队和科研合作实体，力争建成 2 个国际联合实验室或国际科技合作平台。完善国际科研合作资助和奖励机制，积极主办、承办国际或双边学术会议。鼓励教师积极申报国家留学基金委国家公派项目、辽宁省地方合作项目，在受国际经费资助项目上实现突破，力争其他受资助项目达到 30 个。鼓励教师在高水平国际期刊发表成果、申请国际专利、出版外文学术专著、在国外重要期刊和国际学术组织任职、在国际比赛担任评委或裁判、获得国外重要奖项、参与国际规则和国际教育教学评估及标准制定。资助教师国（境）外进修或讲学及合作研究、参加有影响的大型国际学术会议。

#### 4.优化中外合作办学

以亚澳商学院和新华国际商学院为龙头，带动增加各类校际合作办学项目，推动与国际名校的课程对接、学分互认和联培联授。继续与美国南佛罗里达大学进行研究生研学项目。联合辽宁省外事工作办公室，支持辽宁省“中东欧国家研究合作（17+1）机制”智库建设。增加与国际知名高校开展学生交流或联合培养项目。加强高层次中外合作机构“辽宁大学新加坡管理学院”内涵建设，扩大区域影响力。重点做好中外合作办学项目（机构）建设，力争新增合作办学项目或机构 1 个，每年新增 2 所以上签署开展实质性项目的校级合作协议的友好高校，建立长期、稳定和富有实效性的战略合作伙伴关系。

充分利用国家留学基金委项目，广泛开展校级层面的研究生国际交流与合作培养，到 2025 年，实现中外联合培养硕、博研究生数达到 100 人。鼓励学生充分利用国际交流项

目及平台，积极参与创新型人才国际合作培养项目以及 1 学年或 1 学期校际交换项目等，鼓励学生到国际组织实习和任职。对标国家和省一流学科国际化建设的要求，力争与新加坡南洋理工大学共同举办“双创研学营”，创新与国外高水平大学短期合作模式。进一步加强与港澳台友好高校的深度交流，抓住机遇充分面向港澳台地区招收本科生。深化与澳门城市大学交流，带动辽宁大学与澳门高校之间的合作，与港澳台高校新建校际合作。

#### 重点工作十：国际化影响力提升工程

1. 加强校际交流合作。至少在国外选取 1 所“合作理念一致、实力相对匹配、区域分布相宜”的“标杆”合作伙伴，开展深度学习、交流、合作，建立长期、稳定和富有实效性的战略合作伙伴关系，实现人才培养、科学的研究和学术交流的无缝对接。打造高端国际交流平台，筹划“辽宁大学海外名师大讲堂”，邀请海外杰出学者（含海外校友）、文化名人、国外大学校长、世界知名企业家高管等卓越人才，与辽宁大学师生面对面交流。打造“哈佛—中国辽大论坛”和“辽大—剑桥创新创业经济学国际学术论坛”。每年重点资助 4—6 个学院（所、研究中心）开展与世界名校合作研究和高水平学术交流活动。

2. 打造东北亚国际化品牌。积极参与和打造国际中文教育项目，发挥人文社会科学传统优势，积极传递中国声音，讲好中国故事，彰显文化软实力。扩大国际影响力，增强学校国际吸引力，着力打造“辽大”品牌。一是打造“留学辽大”教育品牌。完善来华留学教育体制机制，融合优势学科，创新招培模式，服务国际产业，实现量质齐升。建成高端人才来华留学、研修和培训基地。二是打造“辽大孔院”交流品牌。优化辽宁大学孔子学院品

牌，继续办好与俄罗斯伊尔库茨克国立大学和塞内加尔达喀尔大学共建的两所孔子学院，努力将孔子学院建设成为所在国家或地区的汉语教学中心、文化推介中心、跨文化和人文交流研究中心及本土汉语师资、应用型人才培训中心。力争在东亚或东北亚地区建设一所特色鲜明的孔子学院，使之成为学校进一步拓展地区交流的又一个前沿基地。不断扩大“东北亚论坛”的国际影响力。

3.提高国际传播影响力。发挥学校在新闻传播、多语种专业人才培养、国际教育、中华传统文化研究、公共政策分析等方面的学科与学术优势，组建“辽宁大学东北亚涉华舆情与中国国家形象建构研究中心”，服务我国国际传播工作的总体战略，积极响应当前我国国际传播精准化转型的迫切需求，参与国际交流议题的设置，增强国际传播的理论研究和咨询。对东北亚涉华舆情和中国国际形象传播开展系统性深入研究，为区域文化交流与民心相通建言献策，为营造有利于我国改革发展稳定的外部舆论环境提供参考，为我国在国际舞台上讲好中国故事、传递好中国声音作出积极贡献。

## （九）智慧校园建设

坚持以服务师生为根本，以信息化、智能化、智慧化建设，实现信息资源高效整合与共建共享。打造规划科学、机制规范、服务精准的智慧校园，持续增强师生的获得感、幸福感、归属感。

### 1.加强智慧校园基础设施建设

全面升级部署下一代互联网。依据目前校园网的网络体系，借助 CNGI 项目的成果，全面建设下一代网络基础设施，实现下一代互联网的全覆盖，建立安全、可控、可管理和可运营的下一代校园网环境，从网络主干（核心、汇聚）到接

入层实现全面技术升级，实现校园网用户的 IPv6 普遍访问和校园网信息资源的 IPv6 普遍服务，为智慧校园建设提供信息基础设施保障。**优化校园无线网络。**建设有线无线一体化的办公和教学环境。实现有线无线一体化的认证方式，达到高速、流畅的网络体验，满足学校业务互通互联要求。更新现有的校园网技术体系、改变校园网运维体系，为智慧校园建设提供信息基础设施保障。**构建新一代数据中心。**建设全冗余、高性能、可管理的新一代数据中心基础设施，全面提升机房环境、数据中心网络、云计算平台及数据库平台等方面的稳定性、可靠性和安全性。建设配套设施齐全、网络独立的新一代数据中心。

## **2.增强数字化治理能力**

**建立统一的数据标准。**结合国家和行业标准以及学校的实际情况，制定《辽宁大学信息化数据标准》。规范学校信息化管理系统使用的数据项的分类、代码的编码以及系统对接等规则，在全校范围内作为数据编码的依据和标准，为信息交换、资源共享提供基础性保障。**强化业务系统建设。**强力推动面向教学、科研、管理和文化等主流业务的应用系统建设。进一步加强对教务管理系统、科研社科管理系统、学工管理系统、人事管理系统、研究生管理系统等建设的支持和保障，实现全校范围内的业务数据共享、消除“信息孤岛”。

**构建公共数据平台。**保障智慧校园数据平台的数据权威性、完整性、准确性与一致性。通过平台数据库实现业务系统应用软件之间的数据交换与共享。推动技术、业务、数据整合，打通业务信息壁垒，增强数字化、智能化治理能力和水平，为智慧校园数据平台建设提供数据保障。

### 3.健全管理信息公共服务平台

推动网上办事大厅建设。建设“以人为本”的管理信息公共服务平台，实现互动交流、知识分享、协作科研、协同办公，提供单入口的跨部门一站式服务。简化常规业务系统流程，全面实现学校各项管理工作的信息化、数据标准化。推动“网上一站式办事大厅”“线下自助服务大厅”建设。打造精细化、系统化、规范化、公开化、智能化的管理与服务平台，全面提升校园整体服务水平。建设校园网安全态势感知平台。加强网络信息管理，部署信息安全监控系统，保障关键信息基础设施免受攻击、入侵、干扰和破坏，促进关键信息基础设施安全防护生态体系的形成。加强网络安全等级保护工作。对校园卡、教务管理、学工管理等相关系统开展等级保护定级工作，为学校教学、科研、管理和服务部门的业务开展提供坚实的安全保障。

### 重点工程十一：教育新基建培育工程

大力推进智慧校园建设，优化和完善校园网络体系，做好下一代互联网的部署与升级工作，推进校园无线网建设，实现有线、无线两网合一，进一步满足师生在教学、科研、管理及服务上的需求。建立新一代数据中心，满足虚拟化、智慧化、云平台建设对机房承载能力提出的更高要求。推动创新实践教学中心的物联网建设，对物联终端进行管控，建设架构统一、业务多样的智能化物联网中心。建设全面感知、多层次的网络安全防护体系，完善网络安全管理制度，明确信息系统建设规范，落实网络安全工作责任。在5G网络部署环境的支撑下，积极探索教育领域的核心业务与5G网络技术深度融合。

## (十) 辽大特色一流大学文化涵养

坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定文化自信，坚持以社会主义核心价值观为引领，围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，全面提升文化建设的质量和品位，营造诗意图香的校园氛围。

### 1. 强化价值引领，推进文化育人

厚植理想信念，培育高尚人格，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，加强对习近平新时代中国特色社会主义思想的研究和宣传阐释。推动理想信念教育常态化制度化，加强“四史”教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬中国共产党人的精神谱系。把社会主义核心价值观要求融入到师生教育、精神文明创建和文化产品生产的全过程。大力加强新时代文明实践中心建设，用中国特色社会主义文化和社会主义思想道德牢牢占领学校思想文化阵地。深入开展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，实现以文化人，以文育人。结合学习东北抗联精神等，挖掘整理辽宁的红色基因、红色文化，发挥地域优势，强化少数民族史、边疆史研究，保护传承“满族文化”“东北民俗”特色文化。

### 2. 加强大文化建设，弘扬辽大精神

**凝练辽大精神。**弘扬“明德精学，笃行致强”校训精神，凝练辽大学风、教风和校风，总结、推广、传承、弘扬辽大精神与辽大文化，为学校“双一流”建设凝心聚力。**传承辽大精神。**深入发掘档案史料，加强大学文化以及党史、校史和学院史、学科史等的研究，推出一系列党史校史研究著作和普及读物。打造辽大特色文化符号。征集并确定辽大校歌，

规范统一校徽、校旗、校训、校歌等文化标识，开发体现学校特色的文化产品，打造辽大特色文化体系。打造学校品牌形象、拓展公众传播渠道、增强师生员工的认同感和归属感。

### **3.培育校园文化品牌，滋养文化品格**

办好以“爱我辽大”为主题的科技文化体育艺术“九大节”。开展“百名教授荐名著，万名学子读好书”活动，精心打造“大学生读书节”和“图书馆文化节”。利用“天地交响乐团”等高水平艺术团，推动高雅艺术进校园。发挥教职工社团和兴趣协会的作用，组织开展有特色、活力的文体活动。加强离退休老同志文化活动场地等建设。着力打造一批展示时代风貌、讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民、讴歌英雄的精品力作。打造网络文化精品。承担国家社科基金中华学术外译项目、申报国家出版基金项目、古籍整理项目和部（省）重点出版及文化工程项目，加快出版融合转型升级，力争进入全国一流出版行业。加强一流学术期刊建设，进一步提升办刊质量。

### **4.加强校园环境文化建设，提升文化底蕴**

健全校园公共文化服务体系，加强校园文化景观建设，打造体现辽大精神面貌和文化气质的景观设施，提升校园景观和公共空间的文化内涵。通过“天地交响乐团”美育培育工程、书画研究院建设工程、艺术学院新年音乐会、辽宁大学赛艇队组建等工程建设，增进师生的文化认同。加强“五大馆”建设，改造历史博物馆、自然博物馆。构建校园文化景观表达体系，挖掘整理学校建筑文化，提升楼宇名称文化涵养，形成辽宁大学文化地图。

## 重点工程十二：文化传播力提升工程

打造全链条文化传播体系，加强传播手段和方式创新，构建载体多样、渠道丰富、覆盖广泛的现代传播矩阵。统筹推进校园媒体融合发展。建设融媒体中心，上线融媒体管理系统，创作一批有创新性和影响力的融媒体作品。启动学校全媒体中心建设，构建“一次采集、多种生成、多端发布”的全媒体传播新格局。深化与中央主要媒体、地方知名媒体的合作，讲好“辽大故事”，传播好“辽大声音”，提升辽大的声誉和影响力。建设沉浸式“东北之谜”博物馆，讲好东北振兴故事，为东北全面振兴营造浓厚文化氛围。

### （十一）办学条件改善

加强校园基础设施建设，做好校园资源统筹规划，持续优化办学空间布局，夯实服务师生理念，提升后勤管理服务水平与能力，加快改善与“双一流”建设相适应的办学条件，建设绿色生态校园，打造一流育人环境。

#### 1.优化完善三校区功能布局

根据学校事业发展和区域功能需求，积极改善办学条件，拓展办学空间，优化校区功能布局，全面建设智慧校园、和谐校园。统筹规划蒲河校区、崇山校区和武圣校区发展功能定位，科学编制总体规划方案，做好分步建设方案。坚持内涵式发展，补充完善各分区功能。以教学、科研创新为主线，通过多种模式和路径，积极寻求空间资源，为学校发展助力。

#### 2.改善校园基础设施

推进学生宿舍楼改造与设施完善，推进崇山校区体育场改造和蕙星楼广场改造，为学生提供优质的生活和学习环

境。优化体育健身空间环境，为师生开展体育活动提供更加优质的条件。增加办学“硬设施”投入，启动建设创新实践教学中心，有序推进蒲河校区人才周转房等建设项目，为学校引进人才工作提供保障。筹建高标准学生公寓项目，确保与招生规模相匹配。加快教室改造，完善教室设计，扩展教室空间，推进智慧教室建设。通过水系、绿化、文物保护等基础设施硬件建设，努力营造“优雅、美丽、整洁、有序”的校园环境。

### **3.完善公共服务体系**

推进智慧图书馆平台建设。升级图书馆业务管理系统，推进图书馆业务集成管理系统 MelinetsII 向 M8 版本升级，协调推进总分馆制建设，实现全校图书馆资源共建共享。逐步更新图书馆计算机、服务器、存储、网络等硬件设施，完善各类设施的健康监测、数据备份、运维保护等制度。实施图书馆内千兆以太网络的升级改造和无线网络全覆盖工程，建设全覆盖的视频监控系统和广播语音提示系统。运用 RFID 技术，推行智能化、自助化服务模式，为用户提供智能、便捷、舒适的借阅环境。加强数据安全、网络安全保护。蒲河校区综合门诊部投入使用，进一步强化健康服务工作，提高维护和保障师生身心健康的能力。

### **4.强化校园安全能力**

健全完善综合防控体系和应急处置体系，持续常态化抓好疫情防控。加强设施建设和服务队伍专业化建设，落实好校园传染病联防联控的相关工作，保障校园公共卫生安全。推动“平安校园”建设，加快技防设施升级改造，提升校园安全管理智能化水平。全面建成出入口控制系统、视频监控

系统、消防控制系统、交通控制系统、校园周界防侵入系统、实验室安全管理系统，充分利用现代科技手段，提升校园安全智能管理水平。

## 四、保障措施

### （一）加强组织领导，明确责任分工

强化学校党委的领导核心作用和基层党组织的政治核心、战斗堡垒作用，把党的领导贯穿到规划实施的各领域和全过程，确保学校党委重大决策部署贯彻落实。完善党委常委会、校长办公会定期研究规划推进落实的工作机制，把推进重大发展计划、落实具体工作要求、实施有效改革举措列入议事日程。学校领导班子成员要带头逐项明确分管工作任务，对具体任务制定时间表、路线图、任务书、责任状，及时研究和解决规划实施过程中出现的问题，督促重点工作推进落实。各单位作为规划实施主体，将相关规划任务按年度分解，纳入本单位年度工作目标任务书，稳步组织实施。

### （二）完善筹资机制，加大财力支持

构建多元筹资工作体系，盘活办学资源，拓宽收入渠道，争取更多财政拨款。调整收入分配制度，充分调动校内各单位通过科学研究、科技成果转化、专利技术转让、社会服务等途径筹集办学资源的积极性，增强自主筹措资源能力。完善资产管理体系，促进房屋、设备及无形资产高效合理利用，确保国有资产保值增值。推进校办产业管理与运营改革，努力提高资源运营收入。加强校友会、基金会工作，提升教育基金会项目运作能力和管理水平，发挥基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用，不断做大教育基金规模。构建一流财务保障体系，不断提高财务保障能级，健全和完善内控体系，

保持良好稳固财务状况，防范财务风险，为规划顺利实施提供资金保障。

### （三）创新管理体制，优化资源配置

建立总体规划、专项规划、单位规划相互衔接和支撑的“全校一盘棋”的有机体系，加强整体部署，做好全局谋划，完善协同机制，充分调动各单位积极性，统筹协调形成合力。建设规划项目动态管理系统，建立全流程、全链条、全方位的项目管理工作机制。坚持规划先行引导，促进资源有效配置，建立以承担规划任务为导向的资源配置体系和资源动态调整机制，合理安排经费、人力、空间、设备等资源投向，为规划任务顺利落地落实提供有效保障。实施全面预算绩效管理，提高资金使用效益。构建资源绩效管理平台，实现集房屋管理、设备运行、能源消耗、人力投入、经费投入和贡献产出为一体的绩效考核体系。

### （四）强化考核监督，保障规划落实

建立规划执行评估体系，健全监测、评估与报告制度，定期对规划实施进度、符合度和目标达成度进行监测评估和跟踪检查。将规划落实作为重要督办内容，阶段性完成情况纳入职能部门与各单位年度绩效考核评价工作范畴，准确把握规划实施的总体进展。建立规划实施的问责机制，充分发挥学校纪委、巡察办、督查室的专责监督、巡察监督和检查督办职能，把各单位规划落实情况纳入日常监督和校内巡察监督重点检查内容，并把考核检查结果作为学校调整办学资源配置和干部选拔任用、奖励惩戒的重要依据。充分发挥学术委员会、工会、教代会、共青团、学生组织、离退休老同志、民主党派和无党派代表人士等在学校规划执行中的重要监督作用。